



# Rekentoets mbo

## Individuele rapportage

### AMN College

**Danielle Vos**

#### **Persoonlijke gegevens**

Deelnemersnummer: 112233

#### **Resultaat**

Afnamedatum: 2 februari 2026

Niveau rekentoets: mbo-niveau 2

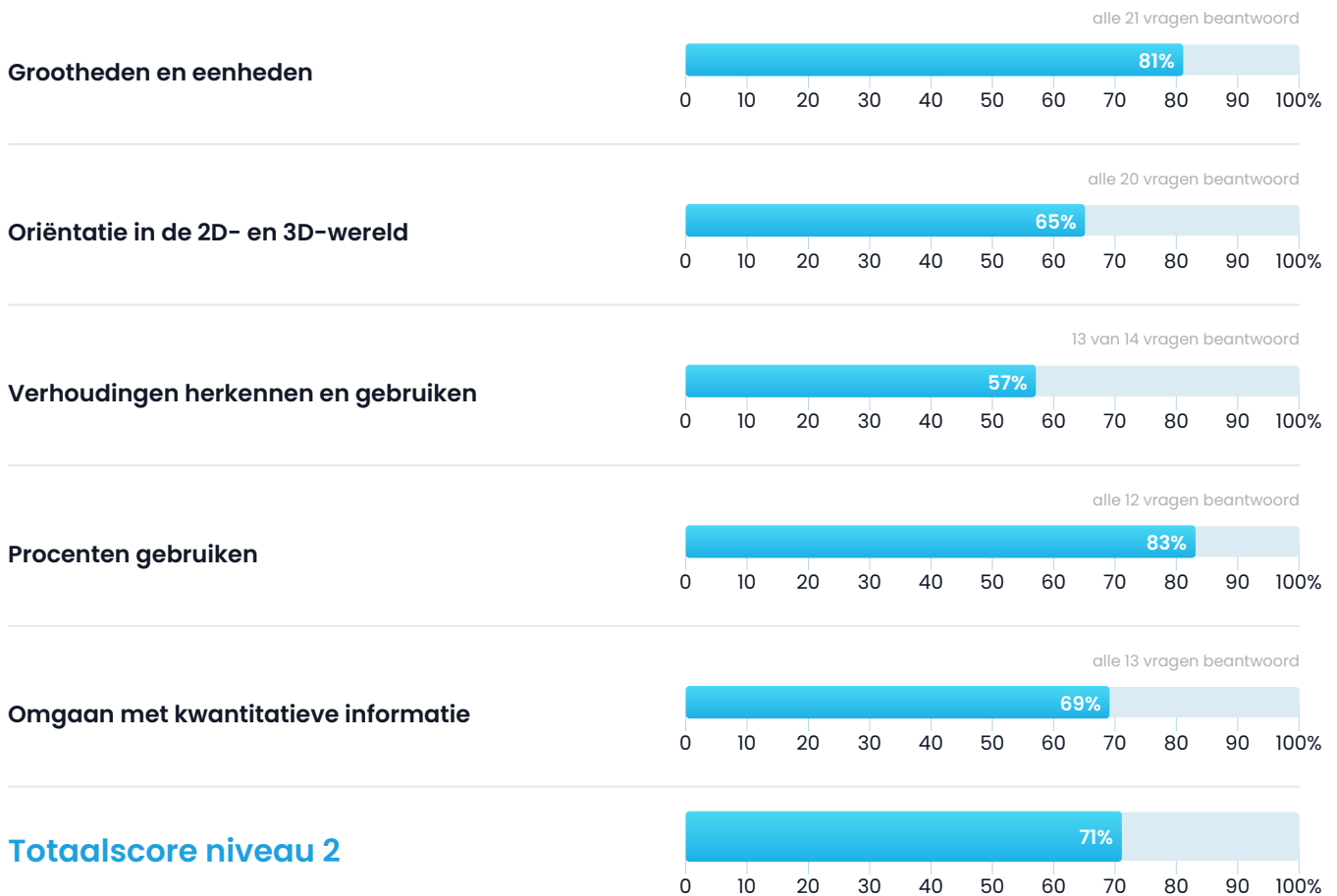
#### **Rapportage**

Aangemaakt op: 11 juli 2026

#### **Hulpmiddelen**

Auditieve ondersteuning: ja

## Scores



## Uitleg scores

De percentages tonen hoeveel procent van de vragen Danielle goed heeft beantwoord. Hieraan is te zien in hoeverre Danielle op dit moment voldoet aan de rekeneisen voor mbo-niveau 2.

Deze toets laat zien welke vaardigheden Danielle al voldoende beheerst en waar ze nog aan kan werken. Door te oefenen en de toets daarna opnieuw te maken, kun je de vooruitgang zien. Zie de percentages dus niet als cijfer, maar als maat voor hoe ver Danielle op weg is naar het eindniveau.

*Let op! Deze toets meet wat studenten uiteindelijk moeten kunnen voor het rekenexamen. Dit rekenexamen maken ze aan het eind van de opleiding. Deze rekentoets kan al vanaf het eerste studiejaar worden afgenomen. Zit Danielle nog niet in het examenjaar? Dan hoeft zij nog niet alle vaardigheden te beheersen.*

## Aandachtsgebieden

Hieronder worden per rekendomein de aandachtsgebieden weergegeven. Aandachtsgebieden worden getoond als Danielle minder dan 75% van de vragen binnen een domein goed heeft beantwoord. Je ziet de vaardigheden waarin minimaal één fout is gemaakt. Ook worden ondersteunende vaardigheden zichtbaar. Beide laten zien waarmee Danielle nog extra kan oefenen.

### Oriëntatie in de 2D- en 3D-wereld

- In berekeningen enkele referentiematen voor oppervlakte en inhoud gebruiken.
- Een eenvoudige werktekening, kaart of plattegrond (2D) lezen en interpreteren, en deze verbinden met de ruimtelijke werkelijkheid (3D).
- In functionele situaties omtrek, oppervlakte en/of inhoud van eenvoudige figuren bepalen door middel van schatten, meten of berekenen.

Ondersteunende vaardigheden:

- Formules gebruiken.
- Schatten en afronden.

### Verhoudingen herkennen en gebruiken

- Verhoudingen in eenvoudige situaties herkennen en er functionele berekeningen mee uitvoeren.
- Indien nodig eenvoudige verhoudingen omzetten in gelijkwaardige verhoudingen of in breuken, delingen of percentages, bijvoorbeeld om ze te kunnen vergelijken.

Ondersteunende vaardigheid:

- Omzetten van eenheden in het metriek stelsel en eenheden van tijd (i.v.m. snelheid).

### Omgaan met kwantitatieve informatie

- Gegevens aflezen uit diverse eenvoudige formulieren, schema's, tabellen en grafische voorstellingen om daarmee een vraag te beantwoorden of een situatie te beschrijven.
- Eenvoudige berekeningen uitvoeren met gegevens en informatie uit formulieren, schema's, tabellen en diagrammen die alleen absolute hoeveelheden of aantallen bevatten.
- Zelf een beperkt aantal gegevens verzamelen om een vraag te beantwoorden en deze ordenen en verwerken in een eenvoudige tabel of diagram, indien relevant ook met gebruik van ICT.

Ondersteunende vaardigheid:

- Getallen ordenen op grootte.