



Talentscan VO

Volledige rapportage

AMN College

Oscar de Vries

Persoonlijke gegevens

Geslacht: Man
Deelnemersnummer: 1234
Klas: A-2T2
Schooltype: vmbo-gl/tl

Afname

Thuisafname: Nee
Cameratoezicht: Nee
Versie: Regulier

Resultaat

Testdatum: 10 april 2026
Status: Getest

Rapportage

Gegenereerd op: 29 april 2026
Referentiegroep niveau: vmbo-gl/tl
Referentiegroep persoonlijkheid: Voortgezet
onderwijs leerjaar1 (alle schooltypen)

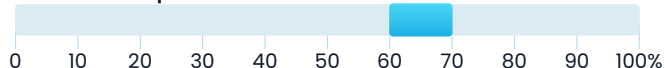
De rapportage van de Talentscan VO is een belangrijk document voor u en de leerling. Het is een startpunt van het traject dat u samen aangaat. De rapportage biedt inzicht in de mogelijkheden van de leerling en helpt u om hem goed te begeleiden tijdens de opleiding.

Op deze pagina staat een toelichting op de grafieken in deze rapportage. Uitgebreide informatie over de rapportage vindt u in het productinformatieblad op www.amn.nl.

Capaciteiten

De scores op Capaciteiten laten zien hoe een leerling heeft gescoord ten opzichte van andere leerlingen die hetzelfde schooltype volgen. De gekleurde balk toont de score op een tienpuntsschaal. In het voorbeeld hieronder scoort de leerling hoger dan 30% en lager dan 60% van de leerlingen.

Voorbeeld 10-puntsschaal



Gedrag & houding

De totaalscore voor Gedrag & houding wordt ook gegeven op een tienpuntsschaal. De resultaten op de onderliggende factoren van Gedrag & houding worden gerapporteerd op een vijf puntsschaal. De gekleurde balk toont de score van de leerling ten opzichte van andere leerlingen in hetzelfde leerjaar.

Score 1 betekent dat de leerling duidelijk benedengemiddeld scoort. Landelijk valt 10% van de leerlingen in deze score.

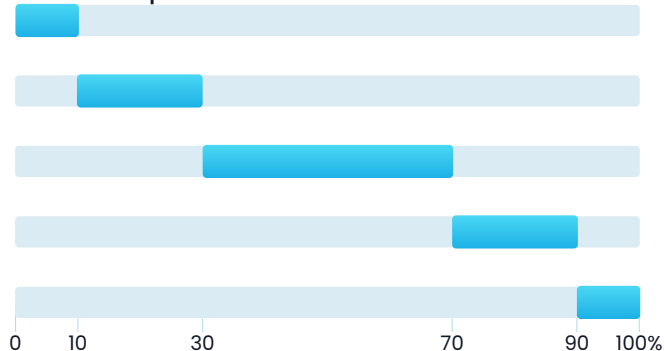
Score 2 betekent dat de leerling benedengemiddeld scoort. Landelijk valt 20% van de leerlingen in deze score.

Score 3 betekent dat de leerling gemiddeld scoort. Landelijk valt 40% van de leerlingen in deze score.

Score 4 betekent dat de leerling bovengemiddeld scoort. Landelijk valt 20% van de leerlingen in deze score.

Score 5 betekent dat de leerling duidelijk bovengemiddeld scoort. Landelijk valt 10% van de leerlingen in deze score.

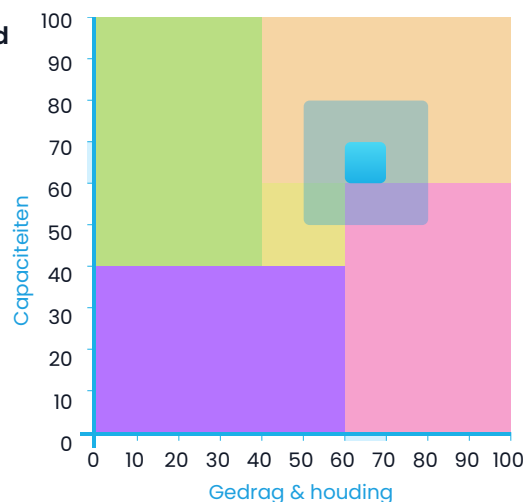
Voorbeeld 5-puntsschaal



Gecombineerde score capaciteiten en gedrag & houding

In de matrix zijn de scores op capaciteiten en gedrag & houding gecombineerd. Voor zowel capaciteiten als gedrag & houding geldt dat ze op een tienpuntsschaal zijn weergegeven. Het donkerblauwe vakje toont de gemeten score van de deelnemer. De iets lichtere blauwe vakjes vormen het margegebied. Het toekennen van de best passende begeleidingsstijl gebeurt op basis van de positie van de deelnemer in deze matrix.

Voorbeeld



Referentiegroep

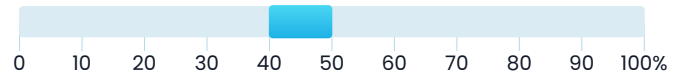
Om betekenis te geven aan de scores van een leerling worden deze afgezet tegen de scores van een grote groep vergelijkbare leerlingen. Dit is de referentiegroep. Voor Capaciteiten wordt de referentiegroep gekozen op basis van het schooltype dat een leerling volgt. Voor Gedrag & houding wordt de referentiegroep gekozen op basis van het leerjaar.

Voor alle conclusies in deze rapportage geldt:

- Voor Capaciteiten worden de scores van de leerling vergeleken met deelnemers van het schooltype vmbo-gl/tl.
- Voor Gedrag & houding worden de scores van de leerling vergeleken met deelnemers uit leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs (alle schooltypen).

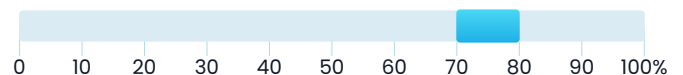
Totaalscore Capaciteiten

Capaciteiten meet aanleg om verschillende vaardigheden te kunnen ontwikkelen.



Totaalscore Gedrag & houding

Gedrag en houding zijn voorspellers voor schoolsucces. Dit onderdeel meet persoonlijkheidsaspecten en de leerhouding van een leerling.



Begeleidingsstijl: Ondersteunen

De begeleidingsstijl die past bij Oscar is ondersteunen. Hij heeft individuele begeleiding en sturing op de inhoud nodig. Hij zit lekker in zijn vel, maar het is daarbij wel belangrijk om hem te overtuigen van zijn kunnen.

Tips voor de begeleiding door de leerkracht / ouders:

- Geef voorbeelden
- Controleer of Oscar het weet
- Controleer of Oscar het kan
- Stimuleer het stellen van vragen
- Oefen veel
- Geef specifieke aanwijzingen
- Doe voor
- Leg uit "hoe" geleerd kan worden
- Vraag "Wat vond je moeilijk/gemakkelijk?"
- Wissel verbale en visuele uitleg af
- Werk toe naar zelfstandigheid
- Pas toe op praktijksituaties

Werkwijze:

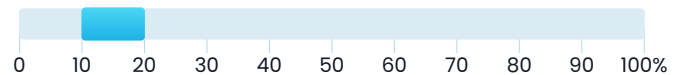
- Samen plannen
- Rustig werktempo

Capaciteiten

De totaalscore voor Capaciteiten is samengesteld uit drie factoren. De factor Numerieke aanleg doet een beroep op zowel het gebruiken van aangeleerde kennis als het redeneervermogen in relatie tot numerieke gegevens. De factor Verbale aanleg meet ook het gebruiken van aangeleerde kennis en het redeneervermogen, maar dan in relatie tot verbale gegevens. De factor Abstract redeneren meet het redeneren met grafisch aangeboden gegevens.

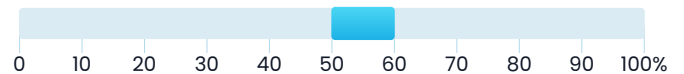
Numerieke aanleg

Oscar heeft een benedengemiddelde aanleg voor het werken en redeneren met cijfers en getallen.



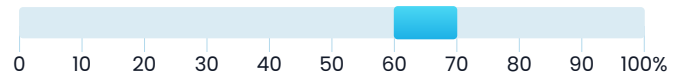
Verbale aanleg

Oscar heeft een gemiddelde aanleg voor het begrijpen van taal en het kunnen redeneren met woorden en zinnen.



Abstract redeneren - non-verbaal

Oscar heeft een gemiddelde aanleg voor het trekken van conclusies uit abstract aangeboden informatie.



Gedrag & houding

Betrokkenheid thuis

Hoe ervaart Oscar de betrokkenheid van zijn ouders bij de school?



Concentratie

Kan Oscar zich concentreren in de klas?



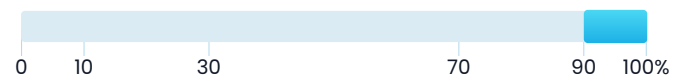
Contact met leeftijdsgenoten

Hoe ervaart Oscar het contact met leeftijdsgenoten?



Interesse in school

Is Oscar gemotiveerd om naar school te gaan en opdrachten voor school te maken?



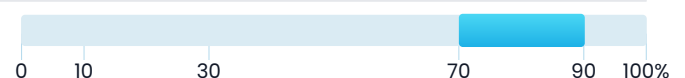
Motivatie om te presteren

Doet Oscar zijn best op school en behaalt hij goede cijfers?



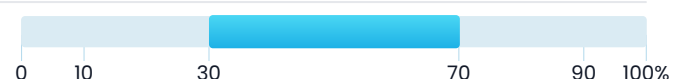
Openheid

Is Oscar op school nieuwsgierig, bedenkt hij graag iets nieuws en/of staat hij open voor nieuwe dingen?



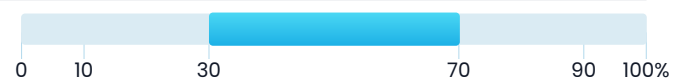
Samenwerken

Kan Oscar met anderen samenwerken en vindt hij het leuk om dit te doen?



Stabiliteit

Is Oscar in balans? Kan hij omgaan met teleurstellingen?



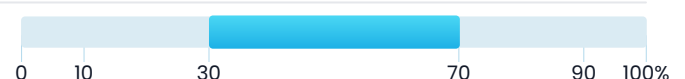
Zelfvertrouwen

Is Oscar bang om fouten te maken en kan hij onder druk presteren?



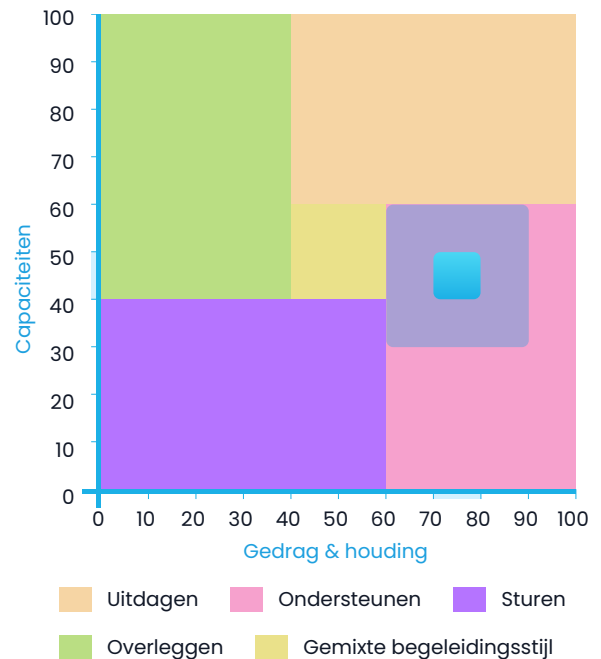
Zorgvuldigheid

Is Oscar precies, ruimt hij zijn spullen op en houdt hij zich aan de regels en afspraken?



Benodigde begeleiding

In de onderstaande grafiek is het resultaat van Oscar op Capaciteiten en Gedrag & houding tegen elkaar afgezet. Voor Capaciteiten is de score van Oscar vergeleken met leerlingen uit het schooltype vmbo-gl/tl. Voor Gedrag & houding is de score van Oscar vergeleken met leerlingen uit leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs (alle schooltypen).



Advies

Op basis van de scores op Capaciteiten en Gedrag & houding wordt een begeleidingsstijl geadviseerd. Voor Capaciteiten scoort Oscar gemiddeld vergeleken met leerlingen uit het schooltype vmbo-gl/tl. De score op Gedrag & houding is bovengemiddeld: wanneer Oscar zich bevindt in een stimulerende leeromgeving en de juiste begeleidingsstijl ervaart, dan zal zijn gedrag & houding positief bij kunnen dragen aan zijn schoolwerk en resultaten.

Begeleidingsstijl: Ondersteunen

De begeleidingsstijl die past bij Oscar is ondersteunen. Hij heeft individuele begeleiding en sturing op de inhoud nodig. Hij zit lekker in zijn vel, maar het is daarbij wel belangrijk om hem te overtuigen van zijn kunnen.

Tips voor de begeleiding door de leerkracht / ouders:

- Geef voorbeelden
- Controleer of Oscar het weet
- Controleer of Oscar het kan
- Stimuleer het stellen van vragen
- Oefen veel
- Geef specifieke aanwijzingen
- Doe voor
- Leg uit "hoe" geleerd kan worden
- Vraag "Wat vond je moeilijk/gemakkelijk?"
- Wissel verbale en visuele uitleg af
- Werk toe naar zelfstandigheid
- Pas toe op praktijksituaties

Werkwijze:

- Samen plannen
- Rustig werktempo